

Školarac



ŠKOLSKI LIST UČENIKA OŠ "MRAMOR"

Februar

Školska 2022./2023. godina



RIJEČ DIREKTORA ŠKOLE

SADRŽAJ

<i>Sadržaj- riječ direktora.....</i>	<i>2.</i>
<i>Dan učitelja– Dan državnosti</i>	
<i>BiH.....</i>	<i>3.</i>
<i>Izložba– Dan rudara.....</i>	<i>4.</i>
<i>Nagrađeni radovi -Dan</i>	
<i>rudara.....</i>	<i>5. i 6.</i>
<i>Ovako mi obilježavamo.....</i>	<i>7.</i>
<i>Ovako mi obilježavamo.....</i>	<i>8.</i>
<i>Akcija: Let's Do It!.....</i>	<i>9.</i>
<i>Historijski čas.....</i>	<i>10.</i>
<i>Prvi bosanski kralj.....</i>	<i>11.</i>
<i>Bazar, Donacija.....</i>	<i>12.</i>
<i>Međunarodni dani.....</i>	<i>13.</i>
<i>Iz pera bibliotekara</i>	
<i>škole.....</i>	<i>14.</i>
<i>Jezički kutak - Zanimljivosti... </i>	<i>15.</i>
<i>Dabar informatičar / Dan</i>	
<i>jabuke.....</i>	<i>16.</i>
<i>Jezički kutak-Evropski dan</i>	
<i>jezika.....</i>	<i>17.</i>
<i>Pedagoški kutak.....</i>	<i>18.</i>
<i>Naši umjetnici.....</i>	<i>19.</i>

DRAGI UČENICI, NASTAVNICI, RODITELJI...

Prije svega želim vam čestitati na izdavanju školskog lista. U njega ste uložili puno svojeg truda, znanja, htijenja, a prije svega, svoje ljubavi prema školi, prijateljima pisanja.

Čestitam vam i na izvrsnim tekstovima, vašim beskrajnim idejama i nadahnuću za rad na školskom listu. Zahvaljujući vama, svi imamo pregled događanja u školi, ali i izvan nje.

Školski list nas uvijek iznova vraća u dane koji su ostali iza nas, a kojih se rado sjećamo.

Napravili ste lijep, zabavan, kreativan i poučan list na radost svih nas. Nadam se da će te i ubuduće raditi sa istom ljubavlju i žarom.

Želim vam još puno, puno lijepih školskih listova, izvrsnih tekstova i ugodnih druženja.

Direktor škole:
Denis Ibrišević

REDAKCIJSKI KOLEGIJ

Izdavač:

JU OŠ "Mramor"

Glavne urednik lista:

Medina Redžić

Dizajn:

Medina Redžić

Naslovna strana:

Lidija Perkić

Lektor:

Damira Aličić

Redakcija:

Amela Hadžimehmedović, Lidija Perkić, Avdić Hađija i članovi novinarske sekcije, Meliha Kišić, Šefika Glavić, Almir Buljubašić

POVODOM SVJETSKOG DANA UČITELJA

“Ma kakvim znanjem ovladao tvoj um, ne zastaj u učenju-ni trena, jer znaj prekidanja u učenju nema“ A. Firdusi

U više od stotinu zemalja naše planete svake godine se obilježava Svjetski dan nastavnika koji je izvrsna prilika da se naglase izazovi s kojima se nastavnici susreću, kao i važnost obrazovanja uopće.

I u našoj školi obilježen je ovaj dan. Uz svečanu sjednicu, kafu, sok i poslastice razgovaralo se o lijepim trenucima provedenim u ovoj školi.

Značaj Svjetskog dana učitelja

UNESCO je proglasio 5. oktobar Svjetskim danom učitelja 1994. godine, u spomen na isti datum 1996. godine, kada je potpisana Preporuka o statusu nastavnika. Prema UNESCO-u, Svjetski dan učitelja prilika je da se pokaže da je rad učitelja/nastavnika prepoznat kao jedan od najvažnijih za ukupan razvoj društva, te da se kao takav i cijeni.

Nastavnici širom svijeta, gotovo

svakodnevno, daju svečanu izjavu prilikom pristupa nastavničkom pozivu. Ovu izjavu napisao je 1966. godine P. Dottrens a prema zamisli UNESCO-a.



Svečana izjava nastavnika

Izvršit ću obavezu savjesno i ponosno.

Moji učenici bit će ne samo učenici nego i djeca i nikad neću zaboraviti da za njihovu sudbinu i sam snosim odgovornost.

Sačuvat ću svim mogućim raspoloživim sredstvima čast nastavničkog poziva.

Moje kolege bit će uvijek moji prijatelji.

U saradnji s njima nastojat ću stalno usavršavati puteve kojima škola ide u smislu djelotvornog priznavanja svima prava na odgoj i socijalnu pravednost u obrazovanju.

Ovo svečano obećanje dajem potpuno slobodno.

Domovino sretan ti rođendan

“Bosanac se svojom Bosnom kiti, bez Bosanca šta bi Bosna bila!!!”

Dan državnosti Bosne i Hercegovine je praznik u Bosni i Hercegovini, koji se obilježava svakog 25. novembra. Na taj dan 1943. godine, na prvom zasjedanju ZAVNOBiH-a u Mrkonjić Gradu usvojena je Rezolucija ZAVNOBiH-a, u kojoj je izražena odlučnost naroda BiH da njihova zemlja, bude zbratimljena zajednica u kojoj će biti osigurana puna ravnopravnost svih, te ravnopravnost Republike BiH unutar Jugoslavenske federacije, sa historijskim granicama koje su datirale još iz vremena srednjovjekovne Bosne. Smrt fašizmu! Sloboda narodu! - riječi su kojima je prije 70 godina počelo zasjedanje u Mrkonjić Gradu i na kojem su udareni moderni temelji državnosti Bosne i Hercegovine, jedinstvene i nedjeljive države u kojoj svi narodi moraju uživati ista prava. Zakonom o proglašenju 25. novembra Danom državnosti Bosne i Hercegovine (“Službeni list R BiH”, broj 9/95), određeno je da je 25. novembra Dan državnosti Bosne i Hercegovine.



Svečano obilježen Dan rudara

21. decembra rudari u Bosni i Hercegovini obilježavaju svoj dan. Učenici naše škole odlučili su se pridružiti rudarima. Obzirom da se naša škola nalazi na području rudnika Mramor, naši učenici, zajedno sa svojim učiteljima i nastavnicima, svake godine obilježavaju ovaj važan dan. Ove godine učenici su pisali i crtali za rudare, te na taj način odali počast svim poginulim rudarima, ali i ukazali na značaj, težinu i opasnost ovog zanimanja.



U našoj školi, povodom Dana rudara, upriličena je svečana izložba učeničkih likovnih i literarnih radova za učenike, roditelje, uposlenike i sve prijatelje škole. Učenicima su dodijeljene i nagrade za osvojeno I, II i III mjesto, koje im je uručio direktor naše škole, Denis Ibršević. Takmičili su se učenici i nižih i viših razreda. Nagrađeni učenici su čitajući svoje radove izmamili i poneku suzu prisutnih gostiju. Bilo je to jedno predivno druženje.

Ovim putem želimo svim rudarima u BiH sretan "Dan rudara" i da ih prati sreća te da se uvijek živi i zdravi vraćaju svojim porodicama.



Nagrađeni literarni radovi povodom Dana rudara

Povodom Dana rudara u našoj školi, imali smo mnogo izuzetno dobrih radova učenika i nimalo lak zadatak, da izaberemo najljepše među njima. Ipak, u svakom natjecanju postoje pobjednici, te smo se morali odlučiti za tri najljepša likovna i literarna rada. Učenicima su uručene nagrade, a svi ostali mogli su uživati posmatrajući likovne radove i slušajući učenike koji su imali priliku pročitati svoje literarne radove.



I MJESTO: SULJA SARA IVA



I MJESTO: PEŠTALIĆ HANA IVA



II MJESTO: MALKIĆ LAMIJA IVA



II MJESTO: BAŠIĆ DALILA IIIA



III MJESTO: DEMIR SITAREVIĆ IIIA



III MJESTO: DELIĆ LAMIJA II A



III MJESTO: MUJAGIĆ EMINA IIIC

Nagrađeni literarni radovi

I MJESTO: Emir Ibrić Va

Kada rudar u jamu krene,
uzme opremu, pa se pokrene
u jamu uđe rudar i reče:
„Baš je mračno, a nije ni veče“
Ali pravi rudar ne odustaje
Toplota njegova srca, snagu mu
daje.

U jami mora svašta da se radi;
Kopati tunele, otkope da gradi.
Kopa, polijeva, buši.

Pazi da se nešto ne sruši.
A kad grabuljar šinom krene
Rudar mora da ga zapregne.

Ima još štošta da se radi:
Paljenje mina, i to nam treba
A za podršku neko i zapjeva.

A kako će rasvjeta da se pali
Ako električar posao ne radi?
Kako ogromne mašine da se kreću
Kada bravari kažu: „Neću!“

Ja ne zaboravljam ni NK radnike,
Najviše rade, najmanje se slave.
Čak se jedva smire i za praznike.
Povećajte im plate!
Hajde, ljudi! Ne dajte
Da se pobuna probudi.

Nadam se da nisam nikoga zabo-
ravio!
Ako jesam, slučajno sam izostavio.

II MJESTO : Lamija Kišić VIIIc

Od kako je svijeta i vijeka, Bosnom odjekuje rudarska krampa, silazi se u mrak i vadi dragocjena ruda. Još je i pračovjek "rudario" po Bosni, i skupljao metale s površine. U vremenu austrougarske uprave počinje masovno kopanje uglja, prvog "crnog zlata".

Imala sam sreću da sam rođena i djetinjstvo provela u malom rudarskom mjestu Dobrnji. Skoro cijela moja uža i šira familija bila je zaposlena u rudniku. Pradjed je bio rudar "RUDNIKU LIGNITA MRAMOR", djed također, nena je bila medicinska sestra u rudničkoj ambulanti, a tata je trenutno zaposlenik JP "Kreka". Ponosna sam što sam dijete rudarske porodice. Često se sjećam djedovih priča o rudarima.

"Stoljeća su dijete prolazila, a rudar je uvijek bio i ostao isti, uvijek je silazio u bosansku zemlju po hljeb sa sedam kora"-- govorio mi je djed.

Ponekad i nisam razumjela šta mi govori, ali s radošću sam slušala djedove priče.

"Težak je to posao, prašnjav, smrtonosan, u mraku, u vlazi"-- govorio je djed dodajući da nema tih ljudi koji su zaslužili više poštovanja od rudara, jer rudar radi i trpi.

Sjećam se djedove priče kada je govorio da je u bivšoj Jugoslaviji jedan rudar za 24 sata iskopao 152 tone uglja. Primio je sve diplome, plakete i nagrade koje postoje na zemlji, ali odbio je uzeti stan, kuću, auto i rekao je: "Ako ja ovdje dajem, a tamo uzimam, nema svrhe".. Jedini zahtjev tog rudara bio je da se osigura autobus za rudare kako ne bi pješčili do jame. Zaista plemenito!

I u novom vijeku rudari rade krvavo. Njihov hljeb i dalje ima 7 kora. Njihove životne priče prepune su potresnih scena, tuge, ali i iskrene ljudske sreće kada zdravi i živi izađu na svjetlo dana.

Svaki put, iznova i iznova se rastužim na djedovu priču o tragičnim rudarskim nesrećama. Posebno onoj najvećoj koja se dogodila

26. augusta 1990. godine, a desila se u jami Dobrnja-Jug, u kojoj je život izgubilo 180 rudara treće (najmlađe) smjene. Među njima su i naše brojne komšije, poznanici, rođaci i prijatelji.

I za kraj rudari nisu samo rudari, oni su simbol humanog i dobrog čovjeka. Svojim radom ispisali su stranice povijesti ove naše Bosne i Hercegovine. Nikad se ne zna, možda baš i ja budem inženjer rudarstva i nastavim tradiciju svoje porodice.

Jer:

"Rudar je najbolji drugar na svijetu. On ne sije pšenicu.

III MJESTO: Muamer Bašić VI b

Jednog dana dječak Omer se upita: „Da li ljudi rudarima žele dobro, ili loše?“ Majka ga čula kako u sebi mmlja nešto i polahko uđe u sobu i upita ga: „Šta to u sebi mmljaš?“ - tiho majčinski. Omer reče šta je mmljao u sebi. Majka je potvrdno klimnula glavom. Omer je tada upitao majku da mu ispriča sve što zna o njima. A tada mu ispriča kao kao neku pjesmu, ali i priču, koja je glasila:

Oni rade noć i dan	A tek hljeb njihov
Pauze ne prave,	Hljeb sa sedam kora.
a vrijedno rade.	Oni vrijedno rade da ti život slave
Sami sebi sreću biraju,	Svi ih smatraju kao obične radnike,
A čak i nesreću. Njihove	Ali vrijede čitavo bogatstvo.
Ruke su crne od uglja	
A naše su bijele od uživanja.	

Omeru se ovo vrlo dopalo i pohvali majku. Majka sretna što mu je objasnila i ode za svojim poslom, a Omer je od tada poštovao rudare kao svog oca.

Ovako mi obilježavamo...

RADIONICA ZA UČENIKE I RODITELJE NA TEMU DAN JABUKA I DAN ZDRAVE HRANE

Dana, 20. 10. 2022. godine u PŠ „Dragunja“ organizovana je radionica za učenike i roditelje na temu Dan jabuka i Dan zdrave hrane.

Cilj radionice je bio usvajanje novih znanja o značaju jabuka za zdravlje, vrstama jabuka, načinu prerade u različite proizvode, značaju unošenja zdrave hrane u organizam, razvijanje međusobne saradnje i uvažavanje između učenika i roditelja.

Roditelji i učenici bili su podjeljeni u tri grupe i imali su različite zadatke, koje su po završetku prezentirali.

Nakon završene radionice, učenici i roditelji su se počastili „zdravom hranom“, slanim i slatkim jelima i sokovima od jabuka, koje su pripremile vrijedne mame.

Alma Ibršević i Nermina Džafić

15.10. Svjetski dan hrane

20.10. Svjetski dan jabuka

Jabuka je jedna od prvih voćki koju su ljudi uspjeli kultivirati te je tako važan dio ljudske prehrane. Dan zdrave hrane i Svjetski dan jabuka obilježili smo u našoj školi. Učenici od 1. do 4. razreda, zajedno sa svojim roditeljima i učiteljicama, kroz razne aktivnosti podsjetili su na značaj zdrave ishrane. Izradili su i panoe na kojima su bile ispisane poruke i tekstovi o jabuci. Učenici su nas i zabavili igrokazima, pjesmama i recitacijama o ovoj voćki. Na kraju radionice, svi smo se počastili specijalitetima koje su pripremile njihove vrijedne ruke i ruke njihovih majki.



Ovako mi obilježavamo...

Naši nastavnici i učenici veoma vrijedno rade na obilježavanju svih važnih datuma u našoj školi. U ovom polugodištu obilježili smo Dan dječijih prava, Dan jabuke, Međunarodni dan djeteta, Dan državnosti, Dan rudara, Dan dječije radosti, Novu godinu, ali i mnoge druge datume koji su od značaja za našu školu i obrazovanje uopšte. Pogledajmo zajedno!

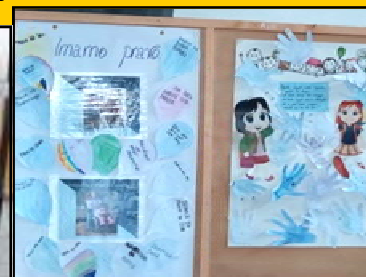
Generalna skupština UN-a je 20. novembra 1959. godine usvojila "Deklaraciju o pravima djeteta", a trideset godina nakon toga usvojila je "Konvenciju o pravima djeteta".

Djeca se rađaju s temeljnim slobodama i pravima koja pripadaju svim ljudskim bićima. No, s obzirom na tjelesnu i psihičku nezrelost nameće se potreba isticanja posebnih prava djeteta na zaštitu koja proizlaze upravo iz te činjenice. Upravo je to osnovno polazište Konvencije o pravima djeteta jer djeca su najosjetljivija grupa koja treba zaštitu. O pravima djece slušamo mnogo ali ima nekih prava djece na koja ponekad zaboravljamo.

Učenici IIa razreda su obilježili ovaj značajan datum 18.11.2022.g. kroz igru i likovnu radionicu.

Na osnovu toga nastali su naši panoi koji su izloženi u holu škole.

Pripremila: Amela Hadžimehmedović



Oktobar – mjesec knjige i Nacionalni Dan svjesnosti o bibliotekama



"Jedino što zaista morate znati je gdje se nalazi biblioteka"

Albert Einstein

Učenici IIa posjetili su školsku biblioteku i razgovarali o važnosti čitanja knjiga.

Učenici su postavljali unaprijed pripremljena pitanja.

Posebna pažnja posvećena je važnosti čuvanja podignutih knjiga. Učenici su svjesni i važnosti blagovremenog vraćanja posuđenih knjiga u biblioteku kako bi i drugi učenici uspjeli pročitati predviđene lektire.



Međunarodni dan mira

Rezolucijom UN-a iz 2001. godine 21. septembra određen je danom nenasilja i prekida neprijateljstava na globalnoj razini.

Međunarodni dan mira omogućuje svim pojedincima, organizacijama i nacijama da svojim jednostavnim djelima zajednički šire poruku mira.

Učenici IIa razreda su na prigodan način obilježili ovaj datum.

Pisali su poruke mira i napravili plakat.



Pripremila učiteljica: Amela Hadžimehmedović



AKCIJA ČIŠĆENJA ILEGALNIH DEPONIJIA OTPADA U TUZLI

Let's Do It Tuzla

Kao što je to već od ranije poznato, svake godine mladi, motivisani ljudi željni prirode koja odiše svojom ljepotom udružili su se da zajedno očiste Tuzlu u 11. terenskoj akciji čišćenja ilegalnih deponija otpada. Iako vrijeme nije bilo na našoj strani, kiša i vjetar nadjačani su voljom za ljepšom slikom našeg grada. Prepreke ne smiju biti izgovor da otpad gospodari našim gradom. Dokazali smo dobro poznatu izreku: “Sve se može kad se hoće”.

Kada govorimo o statistikama i ove godine se možemo pohvaliti izuzetno velikim brojkama. Prema zvaničnim podacima učešće u akciji je uzelo 850 volontera, svih starosnih skupina. A sada dolazimo do ključnog podatka – prikupljeno je 35 tona otpada. Ponosni smo na naše vrijedne volontere i na činjenicu da se broj ilegalnih deponija iz godine u godinu smanjuje što znači samo jedno – naša misija se ostvaruje.

16. septembra zablistalo je Izletišta “Ilinčica”, park “Slatina”, Slavinovići, Sjenjak, Brčanska Malta, most kod Livnice čelika, park kod BKC-a, kao i mjesne zajednice: Breške, Dokanj, Gornja Tuzla, Lipnica, Solina, Mramor, Husino, Kiseljak, Kreka. Izvršena akcija čišćenja školskog dvorišta i našeg mjesta. Volonteri su učenicima podijelili rukavice, vreće za otpad, a vrijedni đaci su brzo obavili ovu akciju.





HISTORIJSKI ČAS POSVEĆEN TVRTKU I KOTROMANIĆU



Stjepan Tvrtko I Kotromanić (oko 1338. – 10. ožujka 1391.) bio je posljednji bosanski ban od 1353. do 1377., a zatim prvi bosanski kralj od 1377. do 1391. godine.

Za vrijeme Tvrtkove vladavine ostvarena je politička stabilnost, te značajan kulturni i duhovni napredak, što je Tvrtka I učinilo najjačim vladarom u povijesti srednjovjekovne Bosne.

Bilo je to je razdoblje razvitka gradova, trgovine i rudarstva, a kuje se i prvi zlatni novac na bosanskim prostorima. Tu se javlja i heraldički simbol ljiljana koji će postati znakom bosanskih banova i kraljeva.

Učenici II a i III b razreda izradili su krune te su zajedno sa učenicima IX – ih razreda prisustvovali historijskom času koji je pripremila i vodila nastavnica historije, Hađija Avdić.

Nastavnice: Amela Hadžimehmedović i Hađija Avdić



PRVI BOSANSKI KRALJ TVRTRKO I KOTROMANIĆ

POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA KRUNISANJA PRVOG BOSANSKOG KRALJA TVRTRKA I KOTROMANIĆA REALIZOVANA JE KREATIVNA RADONICA I PREDAVANJE ZA UČENIKE

Ministarstvo obrazovanja i nauke, na čelu sa ministrom Ahmedom Omerovićem, uputilo je osnovnim i srednjim školama Tuzlanskog kantona dopis o obilježavanju historijskih datuma važnih za simboličko poimanje naše države. Datum 26. oktobar 1377. godine, je dan kada jekralj Tvrtko I Kotromanić, posljednji bosanski ban, krunisan za našeg prvog kralja.

Nastavnica engleskog jezika, Lidija Perkić, tim povodom je izradila informativni pano od stiropora i tvrdog kartona, koji je ukraasio veliki hol centralne škole u Mramoru. Pored osnovnih informacija o Tvrtku I, poput titula i godina na vlasti, te velikih područja kojima je vladao, učenici su mogli saznati i koja dostignuća je naš prvi kralj ostvario tokom svoje vladavine.

Ti podaci urađeni su u stilu povelje na pergamentu, kako bi našim učenicima lakše dočarali pribor koji se u to vrijeme koristio za pisanje. Pored svake stavke stavljen je ljiljan, budući da je Tvrtko I uveo taj simbol u bosansko-hercegovačku heraldiku. Također su izrađena i dva viteza, od kojih je jedan "prijateljski" (na oklopu ima simbol ljiljana), a drugi "neprijateljski". Naoružani su dugačkim mačevima, šljemovima, i štitovima, sve u cilju vizuelnog ukazivanja našim učenicima na način odijevanja u to davno doba, jer je poznato da su naši vitezovi bili među najljepše obučanim vitezovima. Pored toga, nastavnica je iskoristila fotografije vlastitog posjeta kuli Gradina u blizini Srebrenika. Taj gradić je važan u obilježavanju ova dva datuma budući da historijski podaci pokazuju da je Tvrtko I rođen upravo u njemu.

Fotografije su prikladno obrađene i izrezane u odgovarajući oblik kule. Sve to je postavljeno na "pejzažne" stiropore, kako bi se dočarala priroda koja je u to doba bila netaknuta. I učenici su se uključili u ovu aktivnost, te su izrađivali krune, štitove, mačeve i pisali o značaju našeg prvog kralja.



Bazar

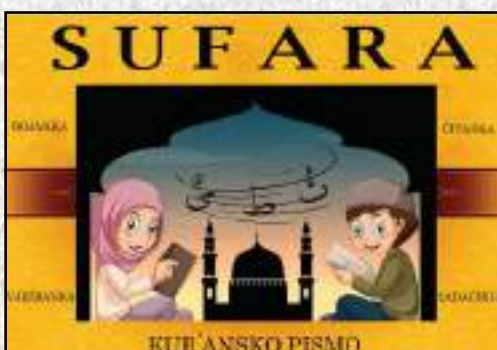
U našoj školi održan je i prodajni bazar u sklopu izložbe koja je bila upriličena za Dan rudara 21.12.2022 godine.

Bazar je imao za cilj prikupljanje novčanih sredstava za renoviranje školskih prostorija i nabavku potrebnog materijala ili pomagala u nastavi. Treba istaći da su se ove godine učenici i roditelji posebno potrudili i spremali ukusne poslastice, a na prodajnim štandovima bilo je moguće kupiti igračke, nakit, knjige i još mnogo toga. Pogledajmo zajedno na fotografijama kako je to izgledalo.



Donacija roditelja VI b odjeljenja i Džematskog odbora "Dobrnja" iz Dobrnje

Roditelji VI b odjeljenja na inicijativu razrednice, Emine Grebić Muminović, nastavnice Islamske vjeronauke učestvovali u donaciji kupovine zebra zavjesa za učionicu u kojoj borave njihova djeca za vrijeme nastave. Ovoj humanitarnoj akciji odazvao se i Džematski odbor džamije u Dobrnji u iznosu od 200 KM. Imam ovog džemata, Ibrahim ef. Softić, također se pridružio ovoj akciji i donirao 15 sufara za podučavanje arapskog pisma koje se realizuje na časovima sekcije "Arapsko pismo". Zebra zavjese se učionicu učinile ljepšom za rad i sticanje znanja te uljepšale i olakšale boravak u učionici.



Treći decembar se u svijetu obilježava kao Međunarodni dan osoba s invaliditetom. Svrha obilježavanja ovog društveno značajnog datuma je razvijanje svijesti stanovništva o jednakom uvažavanju ljudskih prava i sudjelovanju osoba s invaliditetom u društvu. Potrebno je da od malih nogu učimo naše učenike da budu dio nove budućnosti u kojoj neće sve biti podređeno samo zdravim osobama, nego da kreiramo okruženje koje će davati svaku vrstu podrške i osobama s invaliditetom.

Učenici I a odjeljenja ovaj dan obilježili su:

- kroz razgovor o vrstama invalidnosti i načinima na koje mogu pomoći osobama s invaliditetom u svom okruženju,
- slušanjem priče Zvonimira Baloga "Prijatelj u invalidskim kolicima" i interpretacija iste,
- likovnim crtežima gdje su iskazali poštovanje i podršku invalidnim osobama.



Međunarodni dan mira

Povodom Međunarodnog dana mira, 21.9.2022. godine, učenici su sa svojom učiteljicom realizovali edukativnu radionicu "Dajmo šansu miru!".

Cilj radionice bio je uputiti poruku da mir nema alternativu.

Učenici su pokazali veliki interes za temu ali i vrlo ozbiljan pristup. Pored razgovora, učenici su se likovno izrazili, radeći u parovima. Krajnji rezultat je izrada panoa koji će nam biti podsjetnik za buduće radove.

Učiteljica: Rukija Muminović



2022. godine obilježava se Međunarodni dan osoba s invaliditetom.

Iz pera bibliotekara škole

U sklopu aktivnosti obilježavanja „Oktobar-mjesec knjige“, školu je 21. 10. 2022. posjetio pjesnik Mario Vranješ. Tokom jednosatnog druženja, učenici od prvog do petog razreda imali su priliku prvi puta sresti nekoga ko piše pjesme i izdao je svoje knjige. Zanimljiv razgovor sa pjesnikom vodio se oko pitanja kako se napiše knjiga, kako dođe do biblioteka, omiljene knjige iz djetinjstva i istom prilikom je pjesnik Vranješ učenicima čitao neke svoje pjesme. Povodom gore navedenog obilježavanja, Biblioteku su posjetili i učenici IIa u pratnji učiteljice Amele Hadžimehmedović. Učenici su već ranije imali određeno teoretsko znanje o tome šta je biblioteka, ali je ovo bio prvi stvaran susret sa prostorom u kojem najvažnije mjesto zauzima knjiga. Vidno oduševljeni velikim brojem knjiga, šarenilom korica i naslova, postavljali su razna pitanja i pokazali veliko interesovanje za način funkcioniranja jedne biblioteke.



Bibliotekarka: Senada Žilić



Posao bibliotekara je veoma važan za svaku školu pa tako i za našu. Moglo bi se reći da je biblioteka jedan veliki servis knjiga, literature i časopisa koji svakodnevno koriste učenici i nastavnici.

Knjiga predstavlja najdragocjenije blago, jer ona predstavlja najveći izvor znanja.

Jezički kutak-ZANIMLJIVOSTI

European Day of Languages



William Shakespeare

(jedno od 80 različitih načina na koje je potpisivao svoje prezime)
1564 – 1616

Napisao je 37 drama i 154 soneta, a djela su mu prisodana u više od četiri milijarde primjeraka.

Svaka deseta riječ koju je napisao u svojim djelima bila je **potpuno nova** u engleskom jeziku, a ogroman broj njih je i danas u upotrebi.

Neke od preko hiljadu riječi i izraza koje je Shakespeare uveo u upotrebu su:

Nije zlato sve što sjija. probiti led fer-plej
Odljelo ne čini čovjeka. špansko selo
Ratnokrvno bandit menadžer
Krušar zara usamljen neprijateljski
prenapuhan predmet ismijavanja



U prosjeku, svakih 98 minuta izmisli se nova riječ u engleskom jeziku, što je otprilike **15** novih riječi **dnevno**.

Zbog toga ne čudi da riječ „set“ ima **464** različita značenja (zasad!), te da Englezi poznaju preko 400 načina da nekome kažu „ne“.

Najviše riječi izmislio je najveći svjetski pjesnik i pisac, čuveni William Shakespeare.

Bosanski:

Licenca
Gift Shop
Touch Screen
Paint Ball
Ležaljka
Rafting
Voziti bicikl

Hrvatski:

Odobrenica
Daroteka
Dodirnik
Bojomet
Sunčaljka
Rječarenje
Biciklati

English:

Pardon?
Please.
Go ahead.
Here you go.
You're welcome.
Not at all.

German:

Bitte?
Bitte.
Bitte.
Bitte.
Bitte.
Bitte.



DABAR-INFORMATIČAR IZAZOV 2022.

Naša škola se i ove školske godine, od 14.11.2022. do 02.12.2022. godine uključila u međunarodnu inicijativu Dabar (Bebras) informatičar izazov. Ova vrsta edukacije promovira informatiku i informatičko razmišljanje među nastavnicima i učenicima u više od 70 zemalja svijeta.

Učešćem u ovoj aktivnosti želimo učenicima pokazati da računar nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj informatičkog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.

Nastavnik Almir Buljubašić, zajedno sa učenicima od 6. do 8. Razred, uživali su u zajedničkom rješavanju zadataka na zabavan i drugačiji način.

Ove školske godine na međunarodnom izazovu Dabar našu školu predstavljali su sljedeći učenici i pokazali veoma zapažene rezultate:



Ulnar	Prezime	Ime	Plasman u kategoriji u školi	Plasman u kategoriji	Ulnar	Prezime	Ime	Plasman u kategoriji u školi	Plasman u kategoriji
0	Omerović	Altea	1	770	0	Spahić	Ajša	6	1614
1	Džambić	Amarela	8	2067	1	Bajrić	Ajla	7	2007
2	Tahašević	Amila	8	2067	2	Dautović	Amer	3	238
3	Taletović	Amina	5	1665	3	Jukić	Amir	9	3021
4	Bečić	Azra	8	2067	4	Čustić	Arneta	9	3021
5	Mujagić	Bilal	8	2067	5	Kavgić	Ines	9	3021
6	Fejzić	Đalila	8	2067	6	Delić	Lara	5	940
7	Došlić	Džara	8	2067	7	Joldić	Lejla	8	2288
8	Mitrović	Ema	6	1698	8	Kišić	Lejla	4	365
9	Džambić	Emrah	8	2067	9	Džambić	Nadin	9	3021
10	Sinanović	Ermir	7	1992	10	Buljubašić	Nejra	1	121
11	Redžić	Larisa	8	2067	11	Mahmutović	Nejra	2	149
12	Bajrami	Mirela	3	1080					
13	Džambić	Tarik	4	1625					
14	Halilović	Tarik	8	2067					
15	Halilović	Vedad	2	879					



Dan jabuke u PŠ "Dobrnja"

Učenici od I do V razreda uz prigodne aktivnosti obilježili su Dan jabuke:

- prezentacija (upoznavanje važnosti i porijeklu jabuke)
- rad po odjeljenjima radionice na temu : Jabuka)
- izložbe radova u školskom dvorištu
- kratki prigodni program uz igrokaze i pjesme o jabuci
- fotografisanje sa maskama po odjeljenjima i pojedinačno (maske, krune, velika jabuka)
- posluživanje proizvoda od jabuke (kolači, sokovi, pekmez...)
- ples uz odabrane pjesme
- zajedničko fotografisanje sa učenicima i uposlenicima škole
- završetak programa

Realizatori: *Faketa Šećirović, Nirvana Džambić, Mirela Halilović, Alma Azabagić i Selma Kasumović*



Jezički kutak

Dan evropskih jezika

Slavimo jezičku i kulturnu različitost!

Širom Evrope, 800 miliona Evropljana zastupljenih u 47 država članica Vijeća Evrope, potaknuti su da uče što više jezika, u bilo kojoj dobi, u školi i izvan nje. Budući da je jezička raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni element bogate kulturne baštine našeg kontinenta, Vijeće Evrope promovise višejezičnost u cijeloj Evropi.

Na inicijativu Vijeća Evrope Evropski dan jezika se obilježava u suradnji s Evropskom komisijom **26. septembra** svake godine još od 2001.

Zašto Evropski Dan jezika?

Globalizacija i oblici poslovnog vlasništva znače da građani sve više trebaju vještine poznavanja stranih jezika kako bi efektivnije radili u svojim zemljama. Engleski sam više nije dovoljan. Evropa je bogata jezicima - postoji preko 200 evropskih jezika i još više ih se koristi među građanima čije je porodično porijeklo s drugih kontinenata. To je važan resurs koji treba priznati, koristiti i njegovati.

Učenje jezika donosi prednosti i starima i mladima - nikada niste prestari da naučite jezik i uživete u mogućnostima koje to otvara. Čak i poznavanje samo nekoliko riječi na jeziku države koju posjećujete (npr. tokom odmora) je dovoljno da uspostavite nova prijateljstva i kontakte.

UČEŠĆE NAŠIH UČENIKA U PUB-KVIZU U GIMNAZIJI "ISMET MUJEZINOVIĆ"

Povodom Dana evropskih jezika učenici naše škole učestvovali su u Pub-kvizu, u organizaciji Gimnazije "Ismet Mujezinović" u Tuzli. Cilj je bio upoznavanje učenika sa obilježavanjem Evropskog dana jezika te im istaći značaj tog datuma. Učenici su ove godine učestvovali u kvizu znanja iz



njemačkog jezika, zabavili se te imali priliku pokazati veoma dobro znanje i dobiti priznanje. Cilj je bio, također, na jedan zabavan način podstaći učenike na učenje stranih jezika. Učestvovala su učenice IX – ih razreda Melina Mujkanović, Senada Razić i Adna Halilović.

Pripremila: Medina Redžić

Pedagoški kutak



U ovom broju našeg školarca prezentiramo vam savjete koje je za vas izdvojila pedagogica škole, Munevera Kulović Osmanović na temu "Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja kod djece."



Munevera Kulović
Osmanović
Pedagogica škole

Pružiti djetetu mogućnost razvoja samopouzdanja i samopoštovanja kako bih izrastao u elokventnu i kompetetnu osobu korisnu društvu je veoma težak i mukotrpan posao. To nije samo posao roditelja, već i nastavnika i odgajatelja. Svaki pojedinac će biti uspješniji i samopouzdaniji ukoliko se tako i osjeća.

Samopouzdanje i samopoštovanje nam je vodilja ka uspješnom savladavanju prepreka u svakodnevnom životu. Prepreke pokazuju koliki je nivo samopoštovanja i samopouzdanja kod djece. Tako, u praksi vidimo kada djetetu postavimo zadatak koji je malo teži od onog što je ono naviklo može da kaže: *"Nisam sada uspio, ali ću opet pokušati"*, tu se ogleda djetovo samopouzdanje, dok s druge strane imamo dijete koje nam odmah odustaje, te govori *"nisam za to"*.

Prema, Maslowu potrebe višeg reda ne mogu se zadovoljiti ukoliko nisu zadovoljene potrebe nižeg reda. Među pet potreba koji Maslow navodi nalazi se i potreba za samopoštovanjem. Imamo potrebe fiziološke, za sigurnošću, za pripadanjem i ljubavlju, te saopoštovanje i samoaktualizacija. Potreba za samopoštovanjem znače da pojedinac želi sebe smatrati vrijednim, sposobnim da se nosi sa životnim zadacima i poteškoćama i da ih uspješno rješava. To je potreba za samopouzdanjem iz koje onda izviru želje pojedinca za tim da postane kompetentan osobno jak, uspješan, slobodan, nezavisan od drugih (Fulgosi, 1987).

Pokažite djetetu da ga volite da bi dijete voljelo sebe, što je nužno za samopoštovanje, mora imati osjećaj da je voljeno. Mnogi misle kako se to samo po sebi razumije, posebno od strane roditelja, te da se ne trebaju truditi to pokazivati. Ali ono što može biti očigledno vama, ne mora biti očigledno vašem djetetu. Zagrljaji, tapšanje po leđima, poljubac neće razmaziti dijete. Slušajte dijete – svojim slušanjem pokazuju djetetu da vam je važno i ono samo, i ono što vam ima za reći. Pri slušanju djeteta usmjerite se na njegove osjećaje – da li je uzbuđeno, sretno, razočarano, tužno, osjeća se odbačeno pokažite mu da to vidite. Često pohvaljujte dijete – ono što govorite djetetu, kako mu to govorite ima najveću ulogu u izgradnji djetetovog samopoštovanja. Od vas dijete uči kakvo ono jest.

Verbalne i neverbalne poruke koje mu upućujete oblikuju njegovu sliku o sebi i utječu na samopoštovanje. Da bi utjecaj bio pozitivan, važno je da povratna informacija koju upućujete svom djetetu ima tri komponente: opis djetetovog ponašanja, vaš doživljaj tog ponašanja te uvažavanje djeteta kao osobe, njegovih emocija, iskustava, napora (Miljković i Rijavec, 2011).

Naši umjetnici

U našem školskom listu izdvajamo stranicu na kojoj vam predstavljamo neke od naših talentovanih učenika. Ovaj put govorimo o učenici IXa odjeljenja, Amni Bajrić.

Amna je odlična učenica i osim što je nadarena za skoro sve predmete u školi, ona se posebno ističe na času Likovne kulture jer je, kako njena nastavnica Arnela kaže, prava umjetnica.

Sigurni smo da ste imali priliku vidjeti puno Amninih radova, koji su krasili ili još uvijek krase, hodnike naše škole.

Amna najviše voli crtati olovkom, a neke od njenih radova prezentiramo vam u ovom broju našeg školskog lista.

Nadamo se da će Amna u budućnosti imati mnogo uspjeha i da će nastaviti oduševljavati svojim talentom.



